

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю



25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.В.7. Русский язык

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело
Специализация: Таможенное дело
Квалификация выпускника: специалист таможенного дела
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2-4	
Семестр	22-42	
Лекции (час)	0	
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	328	
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	104	
Курсовая работа (час)		
Всего часов	432	
Зачет (семестр)	31, 41	
Экзамен (семестр)	22, 32, 42	

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02
Таможенное дело.

Автор Е.В. Дёмина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» является практическое овладение иностранным языком (русским) как важнейшим инструментом в профессиональной коммуникации будущего журналиста, формирование языковых, речевых и коммуникативных навыков на уровне, необходимом для решения профессиональных задач, развитие умений грамотно и уместно использовать средства русского языка в устном и письменном профессиональном общении.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	З. Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У. Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н. готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - **ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**
Вариативная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. ед., 432 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	
Практические (сем, лаб.) занятия	328	
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	104	
Всего часов	432	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Практика употребления падежных форм в устной и письменной профессиональной речи	22					
1.1	Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	22		30	5		Письменная творческая работа. Контрольная работа
1.2	Винительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	22		30	5		Письменная творческая работа. Контрольная работа
1.3	Родительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	22		30	5		Письменная творческая работа. Контрольная работа
1.4	Дательный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	22		30	5		Письменная творческая работа. Контрольная работа
1.5	Творительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	22-31		30	5		Письменная творческая работа. Контрольная работа
1.6	Система склонения существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе	31		20	10		Письменная творческая работа. Контрольная работа
2	Трудные вопросы грамматики в письменной и устной профессиональной речи	31					
2.1	Активные и пассивные конструкции	31-32		16	7		Письменная творческая работа.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							Контрольная работа
2.2	Возвратные глаголы	32		12	7		Письменная творческая работа. Контрольная работа
2.3	Действительные причастия настоящего времени	32		10	5		Письменная творческая работа
2.4	Действительные причастия прошедшего времени	32		10	5		Контрольная работа
2.5	Страдательные причастия настоящего времени	32-41		10	5		Письменная творческая работа
2.6	Страдательные причастия прошедшего времени	41		10	5		Контрольная работа
2.7	Степени сравнения прилагательных и наречий	41		10	5		
2.8	Глаголы движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях	41		10	5		Письменная творческая работа. Контрольная работа
2.9	Числительные	41		10	2		
3	Синтаксис простого и сложного предложений в профессиональной речи	41					
3.1	Деепричастия и деепричастные обороты	41-42		10	6		Контрольная работа
3.2	Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях	42		10	6		Письменная творческая работа. Контрольная работа
3.3	Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях	42		20	6		Письменная творческая работа. Контрольная работа
3.4	Выражение отношений причины, следствия, цели и уступки в простом и сложном предложениях	42		20	5		Контрольная работа
	ИТОГО			328	104		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	<p>Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Склонение неодушевленных имен существительных мужского рода с местоимениями и прилагательными. Склонение одушевленных имен существительных мужского рода с местоимениями и прилагательными.</p> <p>Склонение имен существительных женского рода с местоимениями и прилагательными.</p> <p>Основные значения предложного падежа существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.</p> <p>Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения объекта. Местоимение свой в предложном падеже в единственном числе.</p> <p>Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения места.</p> <p>Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения времени.</p> <p>Сложноподчинённое предложение со словом который в предложном падеже.</p> <p>Речевые темы: Журналистика. Значимые программы на телевидении.</p> <p>Телепередача «Жди меня».</p> <p>Немного о себе</p>
1.2	<p>Винительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.. Основные значения винительного падежа.</p> <p>Винительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения объекта с использованием неодушевленных существительных.</p> <p>Винительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения объекта с использованием одушевленных существительных.</p> <p>Местоимение свой в винительном падеже в единственном числе.</p> <p>Конструкция кто похож на кого.</p> <p>Винительный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения времени.</p> <p>Винительный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения места.</p> <p>Глаголы движения: идти / ходить, ехать / ездить (куда?).</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p> <p>Сложноподчинённое предложение со словом который в винительном падеже.</p> <p>Речевые темы: Журналистика. Известные люди в России.</p> <p>Моя семья. Любимые СМИ моей семьи</p>
1.3	<p>Родительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными.</p> <p>Основные значения родительного падежа. Родительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения лица-обладателя, отсутствия/отрицания наличия, места, характеристики, принадлежности, времени, количества (в сочетании с числительными).</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Местоимение свой в родительном падеже. Сложноподчинённое предложение со словом который в родительном падеже. Сложноподчиненное предложение с союзом чтобы. Выражение желания. Выражение цели. Выражение необходимости действия. Речевые темы: Профессия журналиста. Свободное время. Хобби. Моя жизнь и учеба в Иркутске</p>
1.4	<p>Дательный падеж существительных с местоимениями и прилагательными. Основные значения дательного падежа. Дательный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения адресата, необходимости, состояния, чувства, направления движения, места движения, определения объекта. Местоимение свой в дательном падеже. Прямая и косвенная речь. Сложноподчинённое предложение со словом который в дательном падеже. Речевые темы: Главные качества журналист а. Мой друг</p>
1.5	<p>Творительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными. Основные значения творительного падежа. Творительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения совместности, профессии, занятия, увлечения, характеристика человека, определения, инструмента, места, времени. Прямая и косвенная речь. Сложноподчинённое предложение со словом который в творительном падеже. Речевые темы: Портрет журналиста. Наша группа</p>
1.6	<p>Система склонения существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе. Изменение по падежам во множественном числе существительных, прилагательных и местоимений. Обобщённо-личное предложение. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным. Сложноподчинённое предложение с придаточным условным. Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным. Речевые темы: Популярные СМИ в России и в Китае. Моя будущая профессия</p>
2.1	<p>Активные и пассивные конструкции. Активные конструкции. Пассивные конструкции. Сопоставление активных и пассивных конструкций. Переходные и непереходные глаголы. Пассивные конструкции с глаголами НСВ. Пассивные конструкции с глаголами СВ. Речевые темы: Современные средства массовой коммуникации. Проблемы современной семьи. Это интересно. Мои летние каникулы</p>
2.2	<p>Возвратные глаголы. Собственно-возвратные глаголы. Взаимно-возвратные глаголы. Глаголы с -ся, обозначающие непроизвольное действие. Глаголы, которые без -ся не употребляются. Речевые темы: Из истории журналистики.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Мой рабочий день
2.3	<p>Действительные причастия настоящего времени. Образование действительных причастий настоящего времени от глаголов НСВ.</p> <p>Изменение причастий по падежам.</p> <p>Место причастного оборота в предложении.</p> <p>Преобразование предложений с причастиями в сложные предложения со словом «который».</p> <p>Речевые темы: Репортаж с праздничных мероприятий. Семейные традиции</p> <p>Мой родной город</p>
2.4	<p>Действительные причастия прошедшего времени. Образование действительных причастий прошедшего времени от глаголов НСВ и СВ.</p> <p>Изменение причастий по падежам.</p> <p>Преобразование предложений с причастиями в сложные предложения со словом «который».</p> <p>Речевые темы: Интервью с известным человеком</p> <p>Интересный человек</p>
2.5	<p>Страдательные причастия настоящего времени. Сопоставление действительных и страдательных причастий.</p> <p>Страдательные причастия настоящего времени.</p> <p>Образование страдательных причастий настоящего времени от глаголов НСВ.</p> <p>Изменение страдательных причастий настоящего времени по падежам.</p> <p>Преобразование предложений с причастиями в сложные предложения со словом «который».</p> <p>Речевые темы: Образ России в СМИ Китая. Система образования в России.</p> <p>Моя учеба в Китае и в России</p>
2.6	<p>Страдательные причастия прошедшего времени. Образование страдательных причастий прошедшего времени от глаголов СВ. Изменение страдательных причастий прошедшего времени по падежам.</p> <p>Место причастного оборота в предложении.</p> <p>Преобразование предложений с причастиями в сложные предложения со словом «который».</p> <p>Сравнение краткой и полной формы.</p> <p>Краткая форма страдательных причастий. Употребление краткой формы.</p> <p>Речевые темы: Образ Китая в СМИ России. Система образования в Китае.</p> <p>Моя страна</p>
2.7	<p>Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование сравнительной степени сравнения.</p> <p>Образование превосходной степени сравнения.</p> <p>Употребление степеней сравнения прилагательных и наречий в простом и сложном предложениях.</p> <p>Полная и краткая форма прилагательных. Особенности употребления.</p> <p>Выражение определительных отношений в простом предложении.</p> <p>Выражение определительных отношений в сложном предложении.</p> <p>Речевые темы: Телеконкурс. МГУ</p> <p>Наш университет</p>
2.8	<p>Глаголы движения.</p> <p>Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Глаголы движения без приставок: 1 группа (движение в одном направлении), 2 группа (движение в разных направлениях).</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Сравнение. Употребление в речи. Переходные глаголы движения без приставок (1 и 2 группы). Значения бесприставочных глаголов движения. Глаголы 1 группы (идти, ехать...). Движение в одном направлении. Повторяющееся движение в одном направлении. Значения бесприставочных глаголов движения. Глаголы 2 группы (ходить, ездить...). Однократное движение «туда и обратно». Повторяющееся движение «туда и обратно». Движение в разных направлениях. Умение, способность. Общее название движения. Глаголы движения с приставками (1 группа). Глаголы движения с существительными и прилагательными в формах родительного, винительного и предложного падежей. Глаголы движения с приставками (2 группа). Значение приставок (в-, во-; под-, подо-; от-, ото; об-, обо-; с-, со-). Сопоставление значений глаголов с приставками 1 и 2 группы. Переносное значение глаголов движения (идти, везти, вести, носить). Выражение пространственных отношений в простом предложении. Выражение пространственных отношений в сложном предложении. Речевые темы: Роль журналистики в современном мире. Москва. Экскурсия. Интересный случай Путешествие</p>
2.9	<p>Числительные. Разряды числительных Количественные числительные. Склонение количественных числительных. Порядковые числительные. Склонение порядковых числительных. Собирательные числительные. Склонение собирательных числительных. Речевые темы: Современные средства массовой информации. Россия</p>
3.1	<p>Деепричастия и деепричастные обороты. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида. Употребление деепричастий. Деепричастный оборот. Замена деепричастного оборота синонимичными конструкциями. Речевые темы: Заметки путешественника. Путешествие. Байкал</p>
3.2	<p>Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение временных отношений в простом предложении. Выражение временных отношений в сложном предложении. Речевые темы: Влияние средств массовой информации на жизнь общества. Праздники России. Мой любимый праздник</p>
3.3	<p>Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение условных отношений в сложном предложении. Выражение условных отношений в простом предложении. Речевые темы: Новости культуры Мои планы и мечты</p>
3.4	<p>Выражение отношений причины, следствия, цели и уступки в простом и сложном предложениях. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях. Речевые темы: Основные тенденции развития средств массовой коммуникации.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Моя тема в журналистике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа	За каждое правильно выполненное задание - 2 балла (5 заданий по 2 балла = 10 баллов) (10)
2		ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной	Письменная творческая работа	Правильность, ясность, логичность, связность изложения содержания. Полнота раскрытия темы. Творческий подход. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
3	1.2. Винительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа	За каждый правильный ответ - 5 баллов (5)
4		ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа Контрольная работа винительный падеж	За каждое правильно выполненное задание - 5 баллов (4 задания по 5 баллов = 20 баллов) (10)
5		ОПК-2	З.Знать особенности	Письменная	Полнота

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	творческая работа	раскрытия темы. Правильность (отсутствие ошибок). Ясность, логичность, связность изложения. Творческий подход. (10)
6	1.3. Родительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа	За каждое правильно выполненное задание - 2 балла (3 задания по 5 баллов = 15 баллов) (15)
7		ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Письменная творческая работа	Полнота раскрытия темы, ясность, логичность, связность, правильность изложения (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>деятельности</p> <p>У. Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Н. готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>		
8	1.4. Дательный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	ОПК-2	<p>З. Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У. Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Н. готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	Контрольная работа	За каждое задание - 3 балла (5 заданий по 3 балла = 15 баллов) (15)
9		ОПК-2	<p>З. Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У. Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач</p>	Письменная творческая работа	Правильность, ясность, логичность, связность изложения содержания. Полнота раскрытия темы. Творческий подход. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
10	1.5. Творительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа	За каждое задание - 3 балла (5 заданий по 3 балла = 15 баллов) (15)
11		ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Письменная творческая работа	Полнота раскрытия темы, ясность, логичность изложения, творческий подход (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранным языком для решения задач профессиональной деятельности		
				Итого	100
12	1.6. Система склонения существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа	За каждое задание - 5 балла (4 задания по 5 баллов = 20 баллов) (20)
13		ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Письменная творческая работа	Полнота раскрытия темы, логичное, глубокое и интересное изложение содержания (20)
14	2.1. Активные и	ОПК-2	З.Знать особенности	Контрольная работа	За каждое

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	пассивные конструкции		коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		задание 10 баллов (3 задания по 10 баллов = 30 баллов) (30)
15		ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Письменная творческая работа	Полнота раскрытия темы, ясность, логичность изложения, творческий подход (30)
				Итого	100
16	2.2. Возвратные глаголы	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Контрольная работа	За каждое задание -- 10 б. (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
17		ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Письменная творческая работа	Полнота раскрытия темы. Правильность (отсутствие ошибок). Ясность, логичность, связность изложения. Творческий подход. (20)
18	2.3. Действительные причастия настоящего времени	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Письменная творческая работа	Полнота раскрытия темы, ясность, логичность изложения, творческий подход (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности		
19	2.4. Действительные причастия прошедшего времени	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа	За каждое задание - 4 б. (5 заданий по 4 б. - 20 б.) (20)
20	2.5. Страдательные причастия настоящего времени	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Письменная творческая работа	Полнота раскрытия темы, ясность, логичность изложения, творческий подход (10)
				Итого	100
21	2.6.	ОПК-2	З.Знать особенности	Контрольная работа	За каждое

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Страдательные причастия прошедшего времени		коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У. Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н. готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		задание - 5б. (5 заданий по 5 б. = 25 б.) (25)
22	2.8. Глаголы движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях	ОПК-2	3. Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У. Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н. готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа	За каждое задание - 2 б. (15 заданий по 2 б. = 30 б.) (30)
23		ОПК-2	3. Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Письменная творческая работа	Полнота раскрытия темы, ясность, логичность изложения, творческий подход (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>деятельности</p> <p>У. Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Н. готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>		
24	3.1. Деепричастия и деепричастные обороты	ОПК-2	<p>З. Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У. Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Н. готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	Контрольная работа	За каждое задание - 5б. (5 заданий по 5 б. = 25 б.) (25)
				Итого	100
25	3.2. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях	ОПК-2	<p>З. Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У. Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p>	Контрольная работа	За каждое задание - 2 б. (3 задания по 2б. = 6 б.) (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
26		ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Письменная творческая работа	Полнота раскрытия темы, ясность, логичность изложения, творческий подход (20)
27	3.3. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной	Контрольная работа	За каждое задание - 10 б. (3 задания по 10 б. = 30 б.) (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
28		ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Письменная творческая работа	Полнота раскрытия темы, ясность, логичность изложения, творческий подход (14)
29	3.4. Выражение отношений причины, следствия, цели и уступки в простом и сложном предложениях	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа	За каждое задание - 10 б. (3 задания по 10 б. = 30 б.) (30)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 2 балла.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знание: Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

1. Выполнить тестовые задания

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота, логичность и верность.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Умение: Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Задача № 1. Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота, логичность и верность.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Навык: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Задание № 1. Послушайте диалог и ответьте на вопросы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.05.02 Таможенное дело
Профиль - Таможенное дело
Кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации
Дисциплина - Русский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы (30 баллов).
3. Послушайте диалог и ответьте на вопросы (30 баллов).

Составитель _____ Е.В. Дёмина

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 балла за правильный вариант.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знание: Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

1. Система склонения существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильность задания.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Умение: Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Задача № 1. Устное монологическое высказывание по теме

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильность задания.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Навык: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Задание № 1. Послушайте текст и выберите верные ответы.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное

Направление - 38.05.02 Таможенное дело
Профиль - Таможенное дело

БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).
2. Устное монологическое высказывание по теме (50 баллов).
3. Послушайте текст и выберите верные ответы. (25 баллов).

Составитель _____ Е.В. Дёмина

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 1 балл.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знание: Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

1. Выполнить тестовые задания

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота и правильность ответа.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Умение: Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Задача № 1. Устное монологическое высказывание

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота и правильность ответа.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Навык: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Задание № 1. Послушайте диалог и ответьте на вопросы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.05.02 Таможенное дело
Профиль - Таможенное дело
Кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации
Дисциплина - Русский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Устное монологическое высказывание (30 баллов).
3. Послушайте диалог и ответьте на вопросы (30 баллов).

Составитель _____ Е.В. Дёмина

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 0,1 балл.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знание: Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

1. Выполните тест

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 5 баллов за верный ответ.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Умение: Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Задача № 1. Послушайте текст, выполните задание

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Логичность, полнота и верность.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Навык: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Задание № 1. Подготовьте устное монологическое высказывание

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.05.02 Таможенное дело Профиль - Таможенное дело Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Русский язык
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).
2. Послушайте текст, выполните задание (25 баллов).
3. Подготовьте устное монологическое высказывание (50 баллов).

Составитель _____ Е.В. Дёмина

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ - 1 балл.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знание: Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

1. Выполните тест

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота и правильность ответа.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Умение: Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Задача № 1. Устное монологическое высказывание

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота и правильность ответа.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Навык: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Задание № 1. Послушайте тексты и выполните задания

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.05.02 Таможенное дело Профиль - Таможенное дело Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Русский язык
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Устное монологическое высказывание (30 баллов).
3. Послушайте тексты и выполните задания (30 баллов).

Составитель _____ Е.В. Дёмина

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Дерягина С. И. Русский язык для журналистов. допущено М-вом образования и науки РФ. учеб. пособие для иностр. учащихся. 2-е изд., стер./ С. И. Дерягина.- М.: Русский язык. Курсы, 2015.-108 с.
2. [Крылова В.П. Корректировочный курс русского языка \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.П. Крылова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16381.html>](#)
3. [Куклина Н.В. Русские падежи \[Электронный ресурс\] : практикум / Н.В. Куклина, А.А. Ларионова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 116 с. — 978-5-7882-1734-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62266.html> \(17.09.2018\).](#)
4. [Морозова Л.В. Практическая грамматика русского языка: Правила. Контрольные тесты. Ключи \[Электронный ресурс\] / Л.В. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2004. — 211 с. — 5-94962-057-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42467.html>](#)

5. [Общаемся по-русски \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.Ф. Серебренникова \[и др.\] — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2010. — 290 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21095.html \(17.09.2018\).](http://www.iprbookshop.ru/21095.html)

6. [Практический курс русского языка \[Электронный ресурс\] : контрольные и самостоятельные работы по предмету «Грамматика» для иностранных студентов направления «Филологическое образование» / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 63 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70735.html](http://www.iprbookshop.ru/70735.html)

б) дополнительная литература:

1. Дорога в Россию. Т. 1. учеб. рус. яз. (элементарный уровень). 4-е изд., испр./ В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, М. В. Сафронова, А. А. Толстых.- СПб.: Златоуст, 2008.-342 с.

2. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Толстых А. А. Дорога в Россию. Т. 2. рек. Экспертной комиссией Гос. системы тестирования М-ва образования РФ. учеб. рус. яз. (базовый уровень). 3-е изд./ В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых.- М.: ЦМО МГУ, 2007.-256 с.

3. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Толстых А. А. Дорога в Россию. Ч. 2. рек. Экспертной комиссией Гос. системы тестирования М-ва образования и науки. учеб. рус. яз. (базовый уровень). 4-е изд./ В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых.- СПб.: Златоуст, 2009

4. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Толстых А. А. Дорога в Россию. Ч. 3. рек. Экспертной комиссией Гос. системы тестирования М-ва образования и науки. учеб. рус. языка (первый уровень) [в 2 т. Т. 2]. 4-е изд./ В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых.- М.: ЦМО МГУ, 2012.-184 с.

5. [Соловьёва Н.Н. Как сказать правильно? Орфоэпические нормы русского литературного языка \[Электронный ресурс\] / Н.Н. Соловьёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Мир и Образование, Оникс, 2009. — 96 с. — 978-5-94666-539-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14562.html](http://www.iprbookshop.ru/14562.html)

6. [Соловьёва Н.Н. Какое слово выбрать? Лексические и грамматические нормы русского литературного языка \[Электронный ресурс\] / Н.Н. Соловьёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Мир и Образование, Оникс, 2009. — 128 с. — 978-5-94666-528-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14564.htm](http://www.iprbookshop.ru/14564.htm)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Библиотека Eartist «Журналистика», адрес доступа: <http://www.eartist.narod.ru/journ.htm>. доступ неограниченный

– Время говорить по-русски! Материалы по РКИ, адрес доступа: http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/. доступ неограниченный

– Интернет-версия журнала «Журналист», адрес доступа: <http://journalist-virt.ru>. доступ неограниченный

– Онлайн материалы по РКИ, адрес доступа: <http://russificateschool.com/>. доступ неограниченный

– Сайт факультета журналистики МГУ, адрес доступа: <http://journ.msu.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с последовательностью, указанной в рабочей программе. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области русского языка.

На семинаре преподаватель организует учебный процесс, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа является необходимым аспектом обучения иностранному языку и предпосылкой успешного овладения им. Данный вид образовательной деятельности дополняет обязательную аудиторную работу, поскольку направлен на осмысление полученной информации и закрепление знаний, навыков и умений, приобретенных во время аудиторных занятий.

Задания для самостоятельной работы включают в себя следующие виды работ: повторение и закрепление грамматического и лексического материала, выполнение домашних заданий и тренировочных упражнений, написание творческих работ, домашнее чтение, составление и запоминание диалогов и т.д.

Выполнение самостоятельной работы позволяет закрепить знания, развить умение работать самостоятельно с литературой и анализировать информацию, активизирует творческие способности студентов.

Результаты самостоятельной работы систематически контролируются преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения